

Fiche pour enseignants : Rareté des ressources

Degré	6 à 11H	Objectif	Faire le lien entre les causes et les effets qui mènent à la rareté des ressources
Durée	45 minutes	Matériel	Voir « Préparation »

PRÉPARATION

Imprimer les images proposées sur les 2 dernières pages et les découper. Il est possible d'en prendre davantage pour augmenter la difficulté

DÉROULEMENT

1. Organiser la classe par groupe de 3-4 élèves.

Eviter de préciser sur quel sujet porte l'activité pour ne pas donner trop d'indices aux élèves.

2. Distribuer les images mélangées.

Demander aux élèves de les relier par groupe de 2 : le but est qu'ils fassent le lien entre une cause et un effet. Par exemple, la surpêche mène au chômage des pêcheurs.

3. Restitution en plénière

Les élèves argumentent sur leurs associations. Il convient de pousser les discussions en se demandant quelles pourraient être les solutions ? Dans l'exemple du pêcheur, comment peut-il gagner sa vie aujourd'hui sans mettre en danger son emploi à moyen terme ? Il n'y a pas de réponse toute faite ; l'objectif est de laisser les élèves cogiter.

4. Conclure sur l'importance de préserver les ressources.

Faire le lien avec la consommation (plus on consomme, plus on épuise les ressources) et notre société qui nous pousse dans cette direction. Mettre en lien également le recyclage qui permet de réutiliser certaines ressources.

POUR EN SAVOIR PLUS SUR LA RARETÉ DES RESSOURCES

L'humanité vit actuellement au-dessus de ses moyens en matière de consommation des ressources. En Suisse, notre empreinte écologique au niveau mondial représente 1,5 planètes Terre. Cela veut dire que, pour pouvoir durer sur le long terme, notre mode de vie nécessiterait 50% en plus de surface que ce que nous avons actuellement à disposition. Si tous les humains voulaient vivre avec le même niveau de vie que les Suisses, nous aurions besoin de 2,8 planètes Terre. Or, puisque nous n'en avons qu'une seule, nous vivons actuellement au détriment de nos descendants.

La raison pour laquelle nous vivons au-dessus de nos moyens est liée à notre prospérité économique. Tous les pays industrialisés ayant un PIB élevé ont également une empreinte écologique élevée. Le mode de vie des Américains nécessiterait 4 planètes Terre, celui des Qataris 6,5 planètes, tandis que les Brésiliens 1,6, les Chinois 1,2 et les Indiens 0,5 planète Terre.

La bio-capacité ou capacité biologique est définie par le Footprint Network (réseau d'acteurs privés et publiques qui promeut l'application de l'empreinte écologique) comme "la capacité des écosystèmes à fournir des matières biologiques utiles et assimiler des déchets générés par les Hommes en utilisant les modes de gestion et les technologies d'extraction existantes". Cette capacité peut être mesurée par les surfaces de terres et d'eau qui ont la capacité de fournir des matières biologiques, aussi appelées ressources ou ressources renouvelables. Ces surfaces sont dites "biologiquement productives". Si l'empreinte écologique d'une zone dépasse sa bio-capacité, cette zone est en dépassement écologique et n'est pas utilisée de manière durable. C'est le cas de la Suisse ainsi que de la plupart des pays occidentaux.

Sur ce site, il est possible de faire le lien entre les ressources naturelles et leur épuisement :

www.consoglobe.com/epuisement-des-ressources-naturelles-et-demographie-cg

Source : Dossier d'accompagnement de l'exposition Ressourcity

www.cosedec.ch/index.php?s=RessourCITY&id=104



Les bateaux restent au port car les pêcheurs n'ont plus de travail.



La surpêche bat son plein.



Des forêts sont détruites pour exploiter le bois et les terrains agricoles



La consommation de papier augmente chaque année malgré l'intensification de l'utilisation des ordinateurs



De plus en plus de bâtiments sont construits.



Le sable est une ressource qui va devenir rare.



D'ici 2025, nous pourrions avoir puisé tout l'or disponible sur terre.



En Suisse, la part des ménages munis d'au moins un ordinateur a plus que quintuplé entre 1990 et 2013



Les sécheresses font plus de victimes et provoquent plus de déplacements de populations que cyclones, inondations et séismes réunis.



L'agriculture intensive nécessite beaucoup de pesticides et produits chimiques.



Les ressources de tantale s'épuisent et surtout il est produit dans des régions gangrénées par la guérilla.



Il faut 16 kg de matières premières pour fabriquer une puce de 1 gramme

