

LA MOBILITÉ

Feuillet de présentation



Pourquoi la mobilité?

- **Une définition**

Notre vie quotidienne nous confronte de manière permanente à des problèmes de mobilité, en particulier ceux qui concernent la nécessité de se rendre au travail ou à l'étude, et ceux qui touchent à l'organisation de nos loisirs. L'utilisation des différents modes de transport existants a des conséquences non négligeables sur notre comportement et notre environnement.

D'une manière générale, l'aménagement des infrastructures vise la capacité de parcourir de plus grandes distances en moins en moins de temps. L'apparition et le développement des moyens de transports modernes ont changé les modes de vie de la population et l'organisation des espaces concernés.

Si ce phénomène a contribué à accroître la liberté individuelle, il a engendré des effets peu favorables sur la qualité de vie d'une certaine frange de la population et sur l'environnement.

Le jeune public auquel s'adresse le contenu du dossier **LA MOBILITÉ** est confronté de même manière aux problématiques évoquées ci-dessus. Le "citoyen de demain" aura à gérer ce que la génération des décideurs et des usagers d'aujourd'hui lui aura légué. Il semble alors légitime de l'amener à se positionner sur des choix existentiels dont l'importance dans son quotidien n'est pas à négliger.

A qui s'adresse le dossier "La mobilité"?

Comment est organisé le dossier "La mobilité"?



- le public visé
- les disciplines concernées

Le contenu du dossier concerne un public dont l'âge s'échelonne de 13 à 18 ans. Les différents thèmes abordés sont de complexité diverse: les questions qui renvoient à la politique fédérale et européenne, au développement durable ainsi que celles qui demandent d'aborder des problématiques économiques visent la tranche d'âge supérieure.

Pourtant, la majorité des questions posées amène les apprenants à des sujets qui les concernent directement: temps de déplacement, moyens de déplacement, commodités de déplacement, respect des autres usagers, image de soi, frais engagés, etc.

Les réflexions qui en découlent les impliquent dans une réalité bien présente.

Qu'il soit rural ou urbain, le public visé trouvera des réponses en rapport avec sa propre réalité: **LA MOBILITÉ** envisage la thématique sur un plan très large.

Prioritairement, les thèmes de **LA MOBILITÉ** renvoient aux activités des hommes dans le temps et dans l'espace. Les sciences humaines – histoire et géographie – sont donc les disciplines de référence pour traiter les sujets proposés.

De par la nature des activités proposées, l'enseignement de la langue, des mathématiques, de l'écologie, de la technologie – et pourquoi-pas – de la philosophie peuvent y trouver leur compte: en effet, préparations d'enquêtes, d'interviews, rédactions de points de vue, organisation de débats, prises de positions personnelles, réflexions, calculs de rendements énergétiques, de coûts financiers, études technologiques, etc. sont au menu des suggestions du dossier.

- la feuille du maître
- les documents pour l'élève
- le film d'animation

Le dossier se présente sous la forme d'une pochette qui comprend sept feuillets thématiques à l'usage du maître (**La feuille du maître**, page A3 de couleur)

Il s'agit de:

La mobilité de la communauté, inventaire et définition n° 1

Les origines de la mobilité n° 2

L'image de soi et la mobilité n° 3

L'environnement et la mobilité n° 4

Les relations sociales et la mobilité n° 5

L'économie et la mobilité n° 6

Le développement durable et la mobilité n° 7

Chaque feuillet thématique aborde trois ou quatre notions, qui deviennent autant de sujets d'étude dans les documents à l'usage des élèves.

Un de ces sujets d'étude est mis en évidence et fait l'objet de la rubrique **Une situation de référence**. Une démarche possible est suggérée et peut être suivie pas à pas par l'enseignant. D'une manière générale, la situation de référence fait apparaître quelques aspects fondamentaux du thème choisi.

L'essentiel regroupe les lignes de force des sujets d'étude proposés: il s'agit de courts résumés qui servent de cadre de référence à chacune des activités proposées.

La rubrique **Des questions à se poser** se veut un guide suggestif pour des réflexions dont les réponses ne peuvent être que personnalisées et nuancées. En accord avec les objectifs poursuivis, ces questions incitent à la confrontation et au débat d'idées.

Les objectifs renseignent sur le résultat attendu et doivent permettre d'orienter la réflexion et la démarche.

Les corrélats mettent en évidence l'interdépendance des thèmes abordés et des liens qu'il faut établir pour cerner au plus près quelques-unes des problématiques présentées.

Les références fournissent quelques adresses Internet et une bibliographie de base pour des recherches plus fouillées. De nombreux documents sont accessibles gratuitement.

A l'intérieur de chaque feuillet A3, l'enseignant dispose d'une documentation à l'usage des élèves (Feuillets A4 blancs). Cette documentation rassemble un certain nombre de données statistiques, sous forme de tableaux, de graphiques; extraits d'articles de journaux, textes d'auteurs, photographies complètent ces données que l'élève aura à déchiffrer, à observer, à associer, à commenter, à comparer, etc.

Le film d'animation, d'une durée de 7 minutes, aborde de façon humoristique toutes les problématiques du dossier (progrès techniques liés aux moyens de transport; succès actuel de l'automobile; relations entre individus; influences du choix du véhicule; impacts sur l'environnement, sur la santé; nouveau regard sur l'avenir; choix raisonné). Plus qu'un simple divertissement, le film peut être un outil pédagogique utile et varié :

- prétexte à aborder une thématique, il peut être projeté en préambule à une recherche
- il peut servir de relance à une réflexion qui s'enlise
- il peut intervenir en guise de conclusion
- il peut engendrer des réflexions sur le regard des autres, ici celui d'une artiste
- il peut être projeté et commenté par les élèves dans le cadre de la présentation d'une étude
- etc.



Quelle pédagogie le dossier "La mobilité" favorise-t-il ?

Vente
Editions scolaires du canton
de Berne
Güterstrasse 13
3008 Berne
Tél. 031 380 52 52
Fax 031 380 52 10
blmv@blmv.ch
<http://www.blmv.ch>
Secrétariat Info-Environnement
1014 Lausanne
Tél. 021 316 75 23
Fax 021 316 70 36
monique.sunier@sesa.vd.ch



- la conception pédagogique
- les objectifs à court terme
- les finalités

Le dossier **LA MOBILITÉ** est une invitation au débat, à l'échange d'idées, sur des questions qui peuvent diviser un public déjà acteur dans les problématiques envisagées.

Les informations fournies par le dossier réunissent chaque fois qu'il est possible des points de vue différents, émanant des divers acteurs concernés, des exemples et des contre-exemples, des données qui interpellent, etc. Ces données ne débouchent pas sur des réponses "oui ou non, voire juste ou faux". Elles souhaitent générer des prises de position claires, nuancées et reposant sur des informations objectivement consultées. **LA MOBILITÉ** prétend contribuer à la formation d'individus capables d'attitudes critiques, outillés, pour, à terme, s'intégrer harmonieusement dans la société comme des êtres autonomes et performants.

LA MOBILITÉ est exploitable collectivement, en groupe, ou individuellement selon les cas. L'apprenant reste l'acteur principal de l'acquisition de son propre savoir, l'enseignant se positionnant en guide de recherche et de réflexion.

Autant que possible, **LA MOBILITÉ** doit être en prise avec l'actualité.

A terme, les apprenants devraient être capables de :

- se représenter la question de la mobilité, c'est-à-dire de s'en faire une image réaliste, d'en percevoir les multiples aspects
- se situer par rapport à la question de la mobilité, c'est-à-dire de comprendre dans quelle mesure cette problématique les concerne eux et les autres, de comprendre aussi que l'organisation du cadre de vie est fixée et gérée par l'homme et qu'il en découle un mode de vie donné
- s'interroger, trouver des réponses, c'est-à-dire de développer leur capacité de regard critique, de s'éduquer à leur rôle de citoyen.

Chaque feuille du maître comporte des objectifs spécifiques aux notions abordées, exprimés en termes génériques, puis en termes de résultats attendus après les activités proposées.

LA MOBILITÉ n'apporte pas de solutions toutes faites et ne véhicule pas d'idéologie. Le contenu du dossier indique des pistes à suivre et qui, toutes, s'inscrivent dans la même finalité :

"Quelle qualité de vie souhaite-t-on, et quels choix sommes-nous prêts à effectuer pour cette qualité recherchée?"



INFO-ENVIRONNEMENT
Groupe intercantonal romand et tessinois
pour l'information sur l'environnement