

7

LA MOBILITÉ

quelle conception dans une perspective de développement durable ?

Objectifs poursuivis

Sensibiliser à la notion de développement durable

Prendre conscience des contraintes liées à l'aménagement de l'espace

Exprimer une vision personnelle d'un monde à venir, en lien avec la mobilité

Notions abordées**Le développement durable**

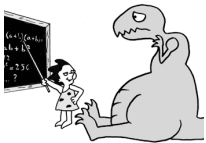
Les raisons de la mobilité et celles de l'environnement doivent trouver des compatibilités

Des formes nouvelles de mobilité

La maîtrise technologique permet d'envisager une mobilité inédite

Des choix de société et des enjeux civiques

L'aménagement des nouveaux lieux de vie tient compte de la demande de mobilité

**Des questions à se poser****Le développement durable**

- Quelle sensibilité développe-t-on dans la population locale à l'égard de cette notion ?
- Quelle politique se dessine chez nous à propos du développement durable ?
- La mobilité individuelle reste-t-elle compatible avec les idées-forces du développement durable ?

Des formes nouvelles de mobilité

- Quels sont les grands projets à venir, qui touchent à la mobilité ?
- Quels sont les obstacles qui nuisent à la mise en oeuvre de ces projets ?
- Qu'appelle-t-on la mobilité électronique ? Quelles perspectives offre-t-elle sur le plan de l'organisation professionnelle ? Quelles incidences peut-elle avoir sur le comportement social ?

Les choix de société et des enjeux civiques

- Les besoins de l'homme de demain passeront-ils toujours par une mobilité croissante ?
- Quelles incidences une mobilité revisitée peut-elle engendrer sur les lieux de vie ? et sur l'économie ? et sur le monde du travail ?
- Suis-je capable de définir mes aspirations de futur citoyen dans une perspective de développement durable ? à quoi suis-je prêt à renoncer ?
- Quels sont les points de vue des adultes qui m'encadrent sur cette question ?

Une situation de référence

Eurometro renouvelle ses navettes

Ambiance de fête dans les couloirs d'Eurometro, à l'occasion de la mise en service des 24 «rockets» de la seconde génération.

Dans les stations de Paris, Berlin, Rome et Zurich, vingt mille personnes ont assisté samedi et dimanche au lancement des nouvelles «rockets» du constructeur helvétique Eurometro. D'une manière plus modeste, mais tout aussi chaleureuse, de nombreuses sous-stations se sont associées à l'événement: visionnements, musique et restauration étaient à l'ordre du jour. En Suisse, les haltes de Berne, Lausanne et Genève ont organisé des journées «sas ouverts».

A Ecublens (ex-CHVD), au siège d'Eurometro, la présidente du Conseil planétaire des transports (CPT) a prononcé un vivant plaidoyer en faveur de la sustentation magnétique et des moteurs électriques linéaires.

«En vingt ans, cette technologie a non seulement conquis toute la planète, mais elle a aussi révolutionné les rapports humains».

Les dernières statistiques donnent raison à la présidente: 40 % des usagers d'Eurometro parcourent plus de 800 km par jour et 10 % plus de 1 200 km ! Avec les nouvelles rames, qui atteignent 900 km/h en vitesse de pointe, ces proportions risquent d'augmenter encore. Le trajet Zurich-Berlin sera ainsi réduit à 56 minutes (au lieu de 68) et, à l'échelle locale, il ne faudra que 21 minutes pour se rendre de Genève à Zurich.

Par rapport aux navettes de la précédente génération, les «rockets» inaugurées ce week-end présentent de notables améliorations: accès facilité pour des embarquements et des débarquements accélérés sans risque pour les usagers; confort accru dans les navettes et prestations télématiques individuelles encore plus performantes.

Dès aujourd'hui, les 24 «rockets» sont intégrées au réseau d'Eurometro et circulent sur les 14 transversales de la compagnie précédées de la mention «ro» sur l'indicateur.

- ◆ Lire l'article ci-contre : il s'agit d'une fiction imaginée par un journaliste
- ◆ Se représenter le sujet évoqué. En faire un dessin. Comparer les représentations
- ◆ S'interroger sur le réalisme de cette fiction. Mettre en parallèle avec l'avancée technologique d'aujourd'hui. Formuler des hypothèses sur ses chances de devenir réalité
- ◆ Comparer avec d'autres fictions. Retrouver des projections d'autrefois (textes ou illustrations) pour l'an 2000
- ◆ Constater les écarts entre la représentation et la réalité
- ◆ Réfléchir aux relations sociales dans un contexte comme celui qui est décrit ci-contre

SOUVENIRS

Une longue aventure

Eurometro est né en Suisse, à la fin du siècle passé, dans ce qui s'appelait encore l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne.

Dès 2010, les premiers essais eurent lieu à 100 mètres sous terre, dans des tunnels placés sous vide d'air où les rames expérimentales atteignaient à peine 400 km/h.

Le réseau a été inauguré en 2038. Il ne comprenait alors que 6 transversales.

Actuellement, Eurometro transporte quelque 40 millions de passagers par an.

Avec la mise en service des nouvelles «rockets», le parc de la compagnie compte 188 compositions desservant 14 stations, 46 sous-stations et 113 haltes, réparties le long d'un réseau de 7 820 km.

D'après un article de Joël Guichet, paru dans Construire n° 52, décembre 1999

Autres activités possibles

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ S'informer des initiatives cantonales et communales en lien avec l'Agenda 21 ◆ Etudier les projets technologiques liés à l'automobile et au rail. Collecter des articles de journaux ◆ Recenser les motifs d'opposition, de frein au développement de ces divers projets. Classer | <p>Comparer avec les avis des initiants</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Réfléchir aux modifications de nos habitudes que ces projets génèrent, à nos exigences vis-à-vis de la mobilité ◆ Recenser tous les moyens qui font la mobilité électronique, ceux dont chacun dispose ◆ Vérifier combien de fois l'utilisation de l'un ou l'autre de ces moyens a épargné/ | <p>provoqué un déplacement. Faire un bilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ S'interroger sur la qualité des liens sociaux au travers de la mobilité électronique, sur les avantages d'un système comme Internet, sur les risques de dérive ◆ Formuler un projet personnel sur une mobilité de l'avenir combinée à un cadre de vie imaginé |
|---|---|---|

Le développement durable

7.1

L'humanité doit évoluer : 1 milliard d'êtres humains vit avec moins de 1\$ par jour, 1 milliard n'a pas de toit, 1.5 milliard est sans accès à l'eau potable ou à des soins proches du domicile. 800 millions de personnes sont analphabètes et 800 millions sont sans travail.

Mais la Terre ne peut donner que ce qu'elle a. Il faut impérativement protéger les dernières forêts tropicales, gérer intelligemment les sols, l'eau, l'atmosphère, les ressources énergétiques, préserver la biodiversité.

Répondre en même temps aux besoins des hommes et de la Terre, c'est cela le défi du développement durable. Un développement qui devra être différent de celui que nous pratiquons aujourd'hui.

"Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire leurs propres besoins."
(Commission Brundtland, 1987)

Il a été consacré lors du Sommet de la Terre de Rio (1992), qui a produit deux accords internationaux, deux déclarations de principes et un programme d'action pour le DD. On retiendra :

- *La déclaration de Rio sur l'environnement et le développement, dont les 27 principes énoncent les droits et responsabilités des nations dans la poursuite du développement et du bien-être des peuples.*
- *L'Agenda 21 pour le XXI^e siècle, dont le nom officiel est "Action 21", est un schéma directeur pour promouvoir un développement durable du point de vue social, économique et environnemental. Il est repris en Suisse par différents cantons et communes et se traduit par des projets d'actions concrets.*

Des formes nouvelles de mobilité

7.2

Chez nous, le transport des marchandises et des personnes est en augmentation permanente. (25% ces quinze dernières années).

Le développement des technologies de télécommunication a été particulièrement conséquent ces dernières années. Conçues pour faciliter les échanges, ces nouvelles technologies n'ont pas encore d'effets marquants sur le volume du trafic, même si elles contribuent ici ou là à modifier les habitudes de mobilité :

- Gestion des comptes bancaires ou postaux par messagerie électronique directement depuis son domicile
- Installations de vidéoconférences, épargnant aux participants des déplacements, toujours gourmands en temps et finalement onéreux.
- Achats de biens et de services via Internet. La livraison est assurée par le fournisseur directement au domicile du client.
- Travail à domicile par le biais du télé-travail. Les données informatiques sont transférées à son employeur par messagerie électronique.
- Enseignement dispensé via Internet, évitant aux étudiants des déplacements quotidiens dans un centre de formation.

Les choix de société et des enjeux civiques

7.3

"L'avenir appartient-il à Swissmetro, à l'avion supersonique, aux autoroutes à huit pistes ? L'avenir s'oriente-t-il vers le "toujours plus vite, toujours plus loin" ? ou vers une mobilité plus localisée et plus respectueuse des contraintes environnementales ?

Les moyens de transports de demain nous rendront-ils la vie plus facile, aurons-nous grâce à eux plus de flexibilité ? plus d'alternatives ?

Devrions-nous plutôt choisir la voie douce en rapprochant le lieu de travail et le lieu d'habitation ? Faut-il miser sur les énergies renouvelables ? Ou promouvoir les télécommunications puisque celles-ci demandent moins d'énergie en déplacements ?

A l'issue de ces activités, les élèves devraient

- avoir découvert et remis dans leurs propres mots la notion de développement durable
- avoir comparé quelques projets d'avenir liés à une forme de mobilité
- avoir esquissé des points de vue et des projets personnels liés à la mobilité future

Corrélat

- Dossier n° 4 "Quels impacts environnementaux ?"
- *Les impacts sur l'air, l'eau et la flore* • *La pollution sonore*
 - *L'aménagement du territoire* • *Les dépenses énergétiques*
- Dossier n° 5 "Quelles relations entre usagers génère-t-elle ?"
- *Le lien social* • *La santé*
- Dossier n° 6 "Pour quels enjeux économiques ?"
- *Le coût de la mobilité*
 - *Le développement économique et les choix de consommateur*
 - *Les choix politiques*

Références

Documentation

Classeur Energie 2000, OFEFP, Berne
 chapitre 6 "Surfer sur Internet"
 chapitre 8 "Voiture light"

Film VHS "Diogène dans le Canton de Berne", OACOT, Berne

Brochures

"Agenda 21-local", Pour un développement durable de la Suisse, OFEFP, Berne, 1999

"La Suisse sur la voie du développement durable", OFEFP, Berne, 1997

"Développement durable : un plan d'action pour la Suisse", OFEFP, Berne, 1997

"Développement durable : témoignages et actions concrètes", FEE, Neuchâtel, SVB, Zofingen

"Zone 30, ça me branche !", ATE

"Librement 30 à l'heure" ATE

"A 30 à l'heure dans les communes", OFEFP

Article

in L'Hebdo n° 43, novembre 2000 : "2 moteurs pour consommer 2 fois moins"

Quelques sites Internet

<http://www.uvek.admin.ch/>

<http://www.vcs-ate.ch/>

<http://www.electricite.ch/>

<http://www.wavetour.org/>

<http://www.igvelo.ch/>

<http://www.swissmetro.com/>

<http://www.construire.ch>

«Le futur de l'automobile»
 mars 1999

<http://www.equipement.gouv.fr/>

<http://www.agir21.org/>

<http://www.22september.org/>

<http://www.rue-avenir.ch/index.htm>

http://sunsite.auc.dk/sound_transport/fr/frindex.htm

<http://www.agora21.org/>

<http://www.toyota.ch/>

