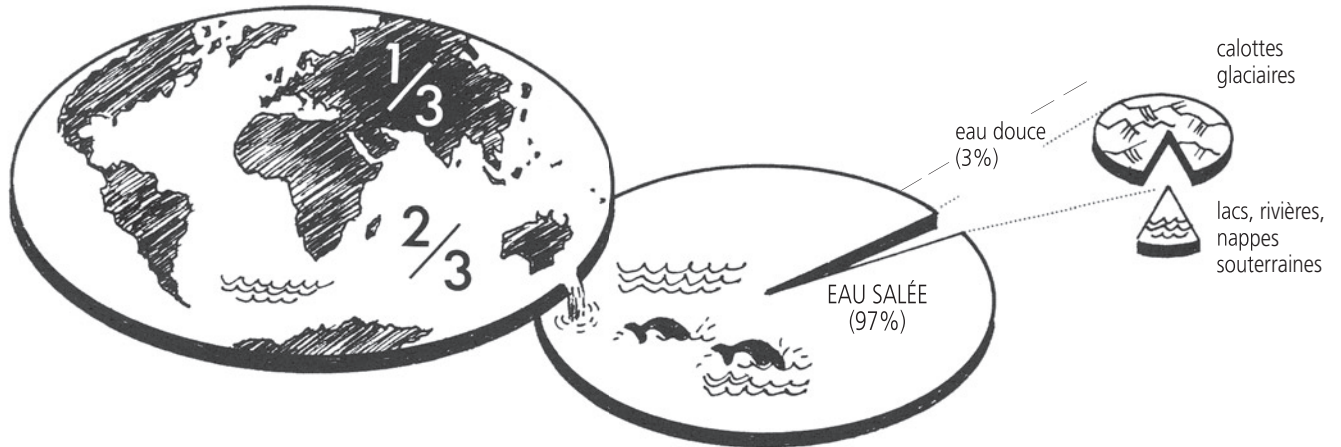


## 2. Les raisons de la protection et des économies d'eau potable

### A La quantité d'eau existante



– A l'aide d'un texte, tu vas comparer les différentes catégories de consommateurs d'eau. Tu donneras ton avis sur ta situation.



Lis ce texte : « Si toute l'humanité demandait aujourd'hui à boire en même temps un verre d'eau, un tiers remplirait son verre au robinet, un tiers irait chercher l'eau à la fontaine voisine, le dernier tiers resterait sur sa soif ».

Dans quel tiers te situes-tu ? .....

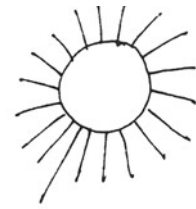
Explique les avantages que cela représente pour toi : .....

Quels sont les dangers qui guettent notre consommation d'eau ? .....

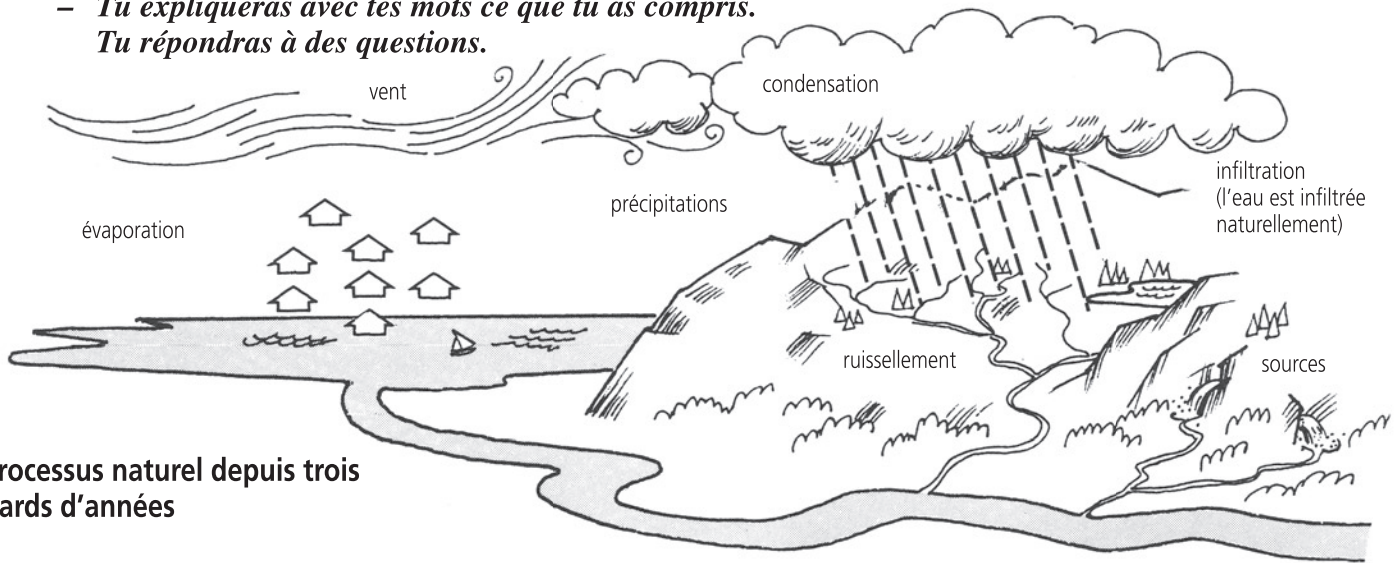


Les réserves d'eau douce ne sont pas inépuisables. Pourtant, dans les régions tempérées, l'eau douce existe en qualité suffisante pour chaque habitant.

# B Le cycle de l'eau



- Sur un croquis théorique, tu vas observer le cycle naturel de l'eau.
- Tu expliqueras avec tes mots ce que tu as compris.
- Tu répondras à des questions.



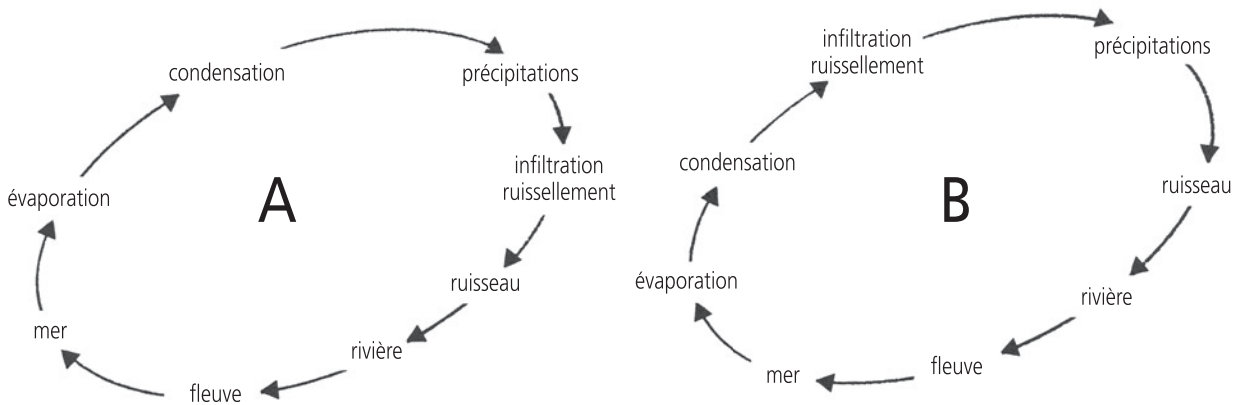
**Le processus naturel depuis trois milliards d'années**

Sur ce croquis, indique par des flèches le trajet d'une goutte d'eau à partir d'un nuage. Puis, explique à ta façon ce que tu as compris.

.....

.....

Lis ces deux schémas.



Explique pourquoi l'un des deux ne correspond pas au cycle de l'eau.

.....

.....



**L'eau suit un cycle naturel immuable d'évaporation-condensation-précipitations-ruissellement-infiltration au cours duquel elle traverse l'atmosphère, le sol et le sous-sol.**