

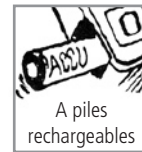
4. Test



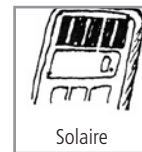
– Tu vas mesurer à l'aide de ce petit questionnaire ton comportement de consommateur soucieux :

- de ne pas augmenter le volume des déchets
- de préserver la qualité de l'environnement.

- 1 Tu as besoin d'une calculatrice pour tes devoirs de math. Tu choisis une alimentation :
- 2 Dans quel ordre faut-il aborder la question de la diminution des déchets ?
- 3 Parmi ces déchets, un est toxique et ne doit absolument pas arriver dans les poubelles – lequel ?
- 4 Ton ancien vélo traîne à la cave; tu veux t'en débarrasser.
- 5 Un de tes camarades a emballé son sandwich dans une feuille d'aluminium. A la récréation, il jette la feuille par terre.
- 6 Tu vas écrire des invitations d'anniversaire.
- 7 Le lavabo est bouché. De quelle façon vas-tu rétablir l'écoulement ?
- 8 C'est le jour de ton anniversaire. Que choisis-tu pour tes 12 invités ?



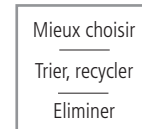
A



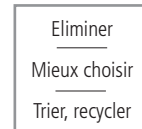
B



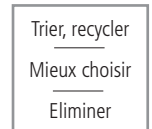
C



A



B



C



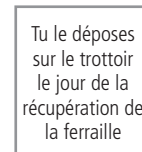
A



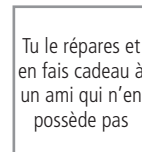
B



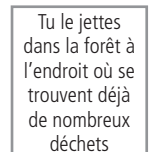
C



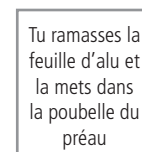
A



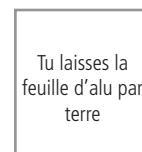
B



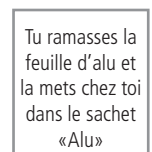
C



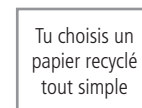
A



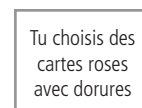
B



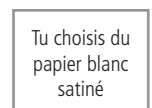
C



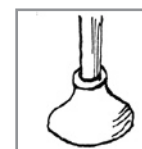
A



B



C



A



B



C



A



B



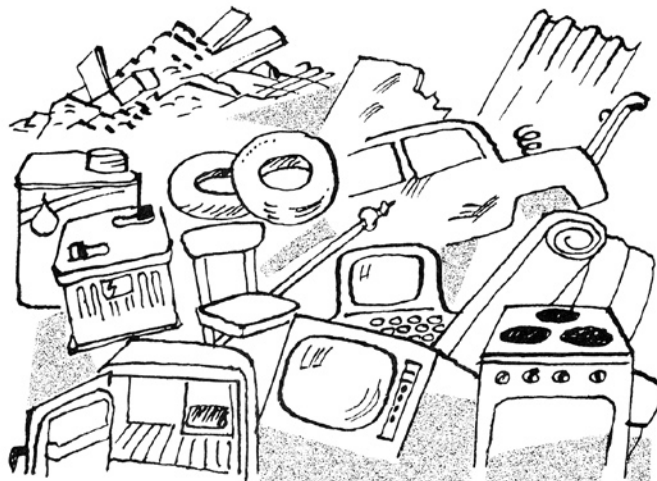
C

- Totaux et résultats à la page de garde.

5. Ça te concernera plus tard.



- Tu vas réfléchir sur des problèmes de déchets qui ne concernent pas encore tes habitudes de consommateur.



- *Observe le tableau de la page 5. Interroge ta maîtresse/ton maître, tes parents, les autorités communales.*
 - Renseigne-toi pour connaître la destination des déchets de la construction (gravats des chantiers)
 - Que peut-on faire avec
 - les vieilles tôles ?
 - les vieux pneus ?
 - Pourquoi ne faut-il pas abandonner n'importe où
 - l'huile de moteur ?
 - les vieilles batteries ?
 - Que deviennent les vieux
 - réfrigérateurs ?
 - ordinateurs ?
 - meubles
 - tapis ?
 - les vieilles TV ?
 - cuisinières ?
 - etc.
 - Que fait-on des déchets toxiques de l'industrie et des ménages ?

6. Résultat du test

1	A = 1 pt	B = 3 pts	C = 2 pts
2	A = 3	B = 1	C = 2
3	A = 2	B = 3	C = 1
4	A = 1	B = 2	C = 3

Résultats

De 8 à 15

Tu dois encore faire des progrès dans ton comportement de consommateur car ton empreinte sur l'environnement est importante.

De 16 à 23

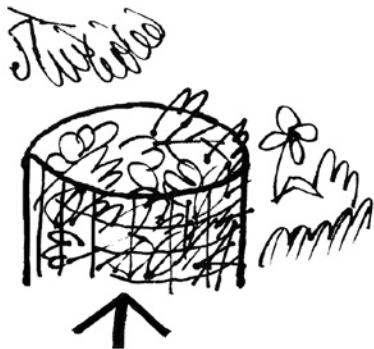
C'est dans la moyenne ! Tu réfléchis à tes choix, ce qui prouve une prise de responsabilité certaine. tu peux encore améliorer tes prestations.

5	A = 2	B = 1	C = 3
6	A = 3	B = 2	C = 1
7	A = 3	B = 1	C = 2
8	A = 2	B = 3	C = 1

De 24 à 30

Bravo, ton attitude montre une connaissance, théorique en tout cas, de problèmes liés à la production et à la gestion des déchets. Fais encore mieux : passe à l'acte !

7. Pour composter



Du jardin :

Fleurs fanées
Feuilles mortes
Gazon
Taille des haies
Mauvaises herbes non grainées
Légumes variés

De la cuisine :

Epluchures
Restes de repas
Coquilles d'oeufs
Marc de café
Thé

Autres :

Cendre de bois
Sciure
Etc...

- Le compost, produit naturel comparable au terreau, est le résultat de la dégradation des déchets organiques (animaux et végétaux). Cette transformation de matière est accomplie essentiellement par des micro-organismes (bactéries, champignons) et des invertébrés (vers de terre, fourmis, cloportes, etc.)
- Le compost sert à nourrir le sol grâce à sa richesse en micro-organismes et en éléments fertilisants. Il sert aussi à compenser le déficit en humus naturel en remplacement de la tourbe.

