

3. Changer nos habitudes

A Je choisis – nous choisissons



– Tu vas donner ton avis sur le problème de la production et de la gestion des déchets.

- Lis ces textes. Indique par une croix l'attitude que tu choisis d'adopter.

Il n'est pas nécessaire de diminuer la production des déchets car on peut :

- construire de nouveaux fours et de nouvelles usines pour brûler les ordures.
- améliorer techniquement le traitement des ordures.



Retourne lire la page 5 « *Quelques chiffres* » et la page 9 « *Le vrai voyage de nos déchets ménagers* ».

Si tu n'as pas changé d'avis, indique pourquoi !

Il faut diminuer la production des déchets

- pour alléger la charge que nous faisons peser sur notre environnement direct et sur notre santé
- pour éviter la surcharge et la construction à grands frais d'installations de destruction des ordures.



Les chapitres suivants tenteront de te montrer comment tu peux contribuer simplement à la gestion des déchets.

Passes au point **B**

« *Consommer autrement* ».

B Consommer autrement



- Tu vas réfléchir au problème posé par les emballages.
- Tu répondras à des questions à partir d'informations fournies par un texte.



- Lis ce texte :

« La moitié du volume des déchets est constituée par les emballages. Ces derniers représentent le $\frac{1}{4}$ du poids de la production de déchets ménagers. Bien que très pratiques car simplifiant nos habitudes de tous les jours, ils ne sont souvent prévus que pour un seul usage ».

- Réponds à ces questions.

Quel est le rôle principal d'un emballage ?

Quel(s) avantage(s) offre-t-il pour :

- le transport ? _____
- le conditionnement ? _____
- l'utilisation du produit ? _____

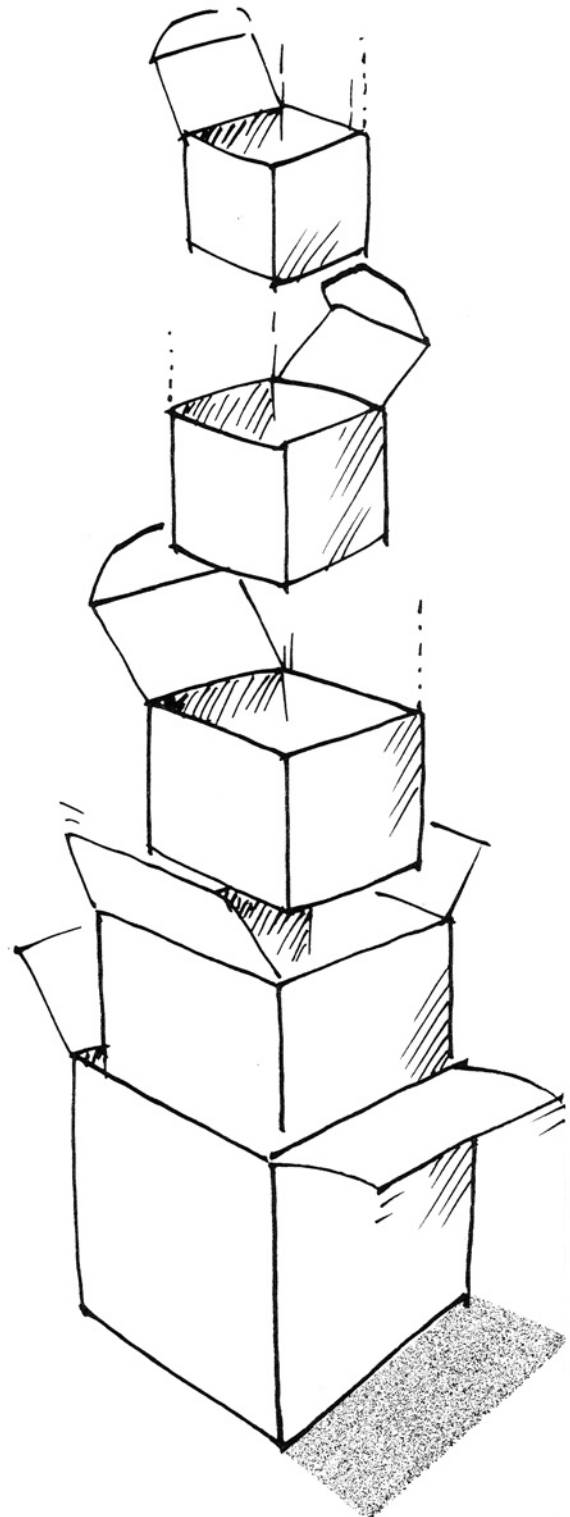
- Quelles sont les informations que le fabricant met en évidence sur l'emballage ?

- Quand tu choisis un jouet dans un magasin, es-tu influencé par l'emballage ?

un peu beaucoup pas du tout

- A l'aide du texte ci-dessus et des indications de la page 5, quel poids, exprimé en tonnes, représentent les emballages en Suisse :

- en totalité ? _____
- par personne ? _____





- *Tu vas réfléchir à tes habitudes de consommateur, en pensant aux avantages et aux inconvénients de certains produits et sortes d'emballages qui envahissent les poubelles.*
- *Tu donneras ton avis sur des solutions de remplacement pour diminuer la production des déchets et alléger la charge qui pèse sur l'environnement.*

■ J'évite l'utilisation abusive



Des emballages multiples, volumineux, non réutilisables

- Voici une liste de produits. *Décris leurs emballages.*

- 1 kg de pommes _____
- du dentifrice _____
- une plaque de chocolat _____
- 1 plat cuisiné surgelé _____
- 1 litre de lait _____
- de la moutarde _____



■ Je peux remplacer par _____

- Imagine une façon différente d'emballer ces mêmes produits, en évitant les matériaux volumineux et superflus.

- 1 kg de pommes _____
- du dentifrice _____
- une plaque de chocolat _____
- 1 plat cuisiné surgelé _____
- 1 litre de lait _____
- de la moutarde _____

■ J'évite l'utilisation abusive



De l'aluminium (boîtes et feuilles)



- Avantages : _____
- _____
- Inconvénients : *Coûteux en énergie et émanations nocives à la population.*

- Qu'as-tu l'habitude d'emballer dans une feuille d'aluminium ?

- Quel genre de boissons consommes-tu dans les boîtes en alu ?

■ Je peux remplacer par



**Le verre (récipient)
Le film plastique (emballage)
Le PET (récipient)**

- Avantages : _____
- _____
- Inconvénients : _____
- _____



L'aluminium se recycle !
*Vois le chapitre
«Trier et recycler» pp. 17 et suivantes.*

■ J'évite l'utilisation abusive



Des articles jetables



- C'est ton anniversaire, tu invites une demi-douzaine d'amis à la maison.

Tu utilises :

	Avantages	Inconvénients
<input type="checkbox"/> De la vaisselle en plastique		
<input type="checkbox"/> De la vaisselle en carton		
<input type="checkbox"/> De la vaisselle de famille		
<input type="checkbox"/> De la vaisselle compostable		

- Cite 5 autres catégories d'articles jetables : _____
- _____

Certaines matières gonflent le volume des déchets inutilement et partent en fumée lors de leur incinération. Trier et recycler le papier et le verre permet de produire à moindre frais et à moindre énergie les mêmes matériaux.

■ J'évite l'utilisation abusive



De papier blanc

• Avantages : _____

• Inconvénients : *Dévoreur de bois et d'eau; consommateur d'énergie pour sa production; nécessite des agents de blanchiment nocifs.*

■ Je peux remplacer par



Le papier recyclé

• Avantages : _____

Inconvénients :

Dans cette liste, souligne chaque produit qui peut être remplacé par du papier recyclé.

Papier WC – Enveloppes – papier à dessin – Papier à lettres – Journal.



Le papier se recycle !

Vois le chapitre «trier et recycler» pp. 17 et suivantes.



Suggestion :

Questionne le gérant du magasin d'alimentation dans lequel ta famille s'approvisionne. Demande-lui quels efforts son entreprise fournit pour diminuer la production des déchets et améliorer la protection de l'environnement. Fais-le s'exprimer sur les problèmes de conditionnement des marchandises.

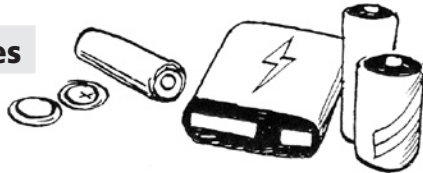
Certains produits peuvent se révéler très nocifs quand ils se retrouvent dans nos poubelles.

- Observe encore une fois leur cheminement à la page 8.
- Constate leur accumulation et leur capacité à empoisonner l'environnement si des mesures ne sont pas prises pour leur élimination et leur retraitement.

■ J'évite l'utilisation abusive



Des piles

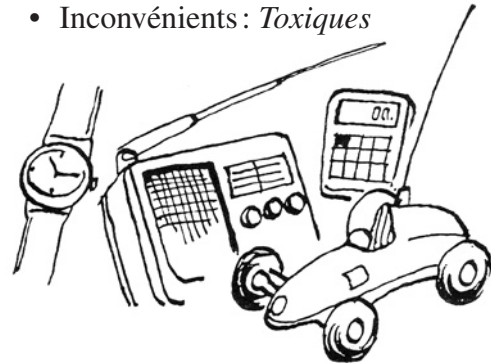


Voici quelques objets d'utilisation courante fonctionnant avec des piles :

- Trouve encore 5 objets différents alimentés par piles : _____

• Avantages : _____

• Inconvénients : *Toxiques*



■ Je peux remplacer par



Des piles à teneur réduite en métaux lourds (piles vertes)
Des piles rechargeables (si je suis un gros consommateur de piles)
Une alimentation sur secteur

- Quelle autre alimentation peux-tu envisager pour les objets dessinés ci-dessus ? _____



Les piles ne doivent pas être mélangées aux déchets de la poubelle !

Vois le chapitre «Trier et recycler» pp. 17 et suivantes.

■ J'évite l'utilisation abusive



Des produits d'entretien nocifs
 (Produit pour désinfecter les WC, pour déboucher les canalisations)

• Avantages : _____

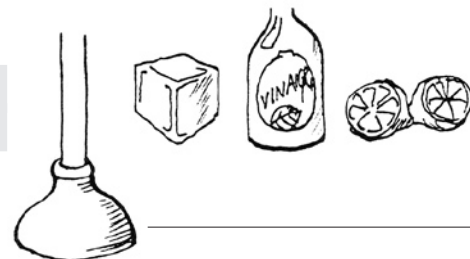
• Inconvénients : *Polluants*

■ Je peux remplacer par



Du savon, du vinaigre, du jus de citron
Du détergent universel neutre

A quoi sert cet objet (*ventouse*)? _____



Les restes éventuels de produits toxiques ménagers se rapportent au lieu d'achat (pharmacie/droguerie). Vois le chapitre «Trier et Recycler» pp. 17 et suivantes.