

2. Welche Abfälle?

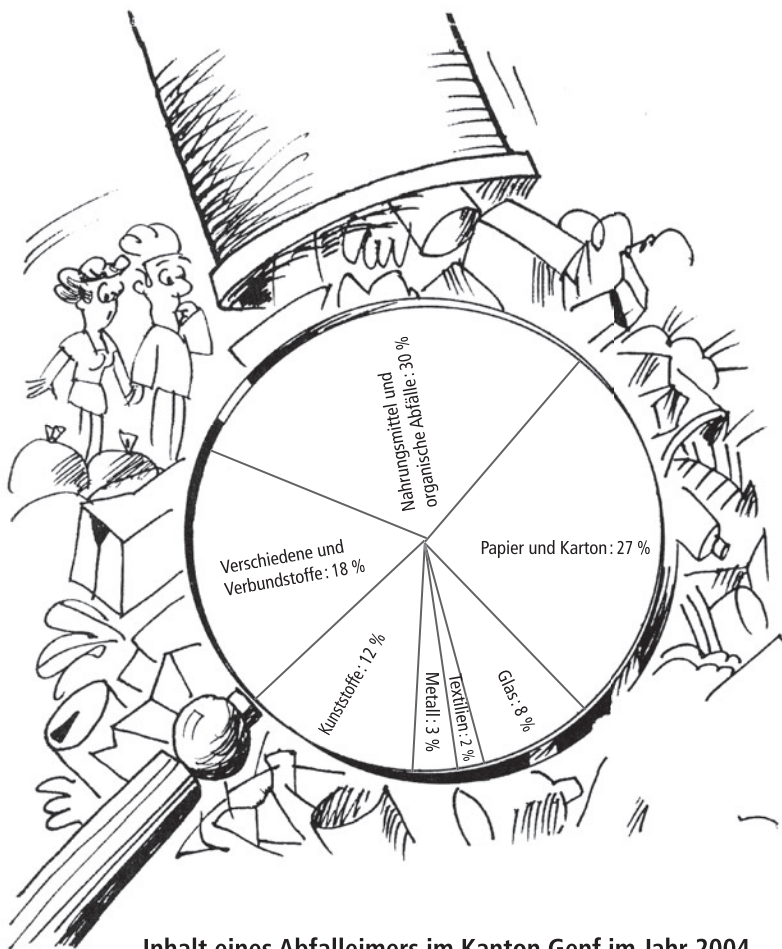
A Was ist in unserem Kehrichtkübel?



– Betrachte den Inhalt eines Kehrichtkübel genau und teile die Abfälle den entsprechenden Kategorien zu.



Schau dir diese Zeichnung genau an.



Inhalt eines Abfalleimers im Kanton Genf im Jahr 2004

Beantworte folgende Fragen:

• Zu welcher Kategorie gehören folgende Abfälle?

– Katzenstreu?

– der Katalog des Spielzeugladens?

– ein Stück altes Brot?

– eine alte Fahrradfelge?

– ein zerrissener Socken?

– eine leere Weinflasche?

– ein kaputter Regenschirm?

– eine leere Shampooflasche?

– eine leere Milchtüte?

• Zähle die wiederverwertbaren Abfälle auf. Siehe Kapitel « Separatsammlung und Recycling » auf den Seiten 17 und folgende.

B Abfall in Zahlen



- **Rechne aus, wie hoch die Abfallmenge pro Einwohner/-in in der Schweiz ist.**
- **Vergleiche das Ergebnis mit anderen.**

Zum Vergleich (Zahlen von 1990):

- Schweiz → 2'977'055 t/Jahr
6'750'693 Einw.
- Moskau → 1'399'359 t/Jahr
8'801'000 Einw.
- New-York → 5'528'536 t/Jahr
7'322'564 Einw.

- *Schau dir diese Tabelle der in der Schweiz angefallenen Abfallmenge im Jahr 2004 genau an.*

Abfallkategorie	Gesamtmenge Schweiz	Gesamtmenge pro Einwohner/-in
Klärschlamm	199'500 Tonnen	27 kg
Siedlungsabfälle	2'580'000 Tonnen	348 kg
Bauabfälle	11'000'000 Tonnen	1'483 kg
Sonderabfälle (giftig)	1'126'000 Tonnen	154 kg
Gesamt		



- Berechne die Gesamtmenge für die Schweiz und die Gesamtmenge pro Einwohner/-in für das Jahr 2004.
- Welche Art(en) von Abfall verursachst du selber?

- Wie viele kg Siedlungsabfälle verursacht eine Schweizerin oder ein Schweizer pro Tag durchschnittlich? _____
- In wie vielen Tagen produzierst du theoretisch gleich viel Abfall, wie du selber wiegst? _____
- Berechne die Abfallmenge pro Einwohner für:
 - die Schweiz _____
 - Moskau _____
 - New-York. _____



Anregung:

Zähle, wie viele Kehrtrichter du und deine Familie in einer Woche oder in einem Monat füllt. Berechne Inhalt und Gewicht. Schreib auf, welche Abfälle du separat sammelst (verwende dazu die zusammenfassenden Tabellen in der Mitte des Heftes).



- Lies folgende Zeitungüberschriften.
- Ordne die Zeitungstitel zu und antworte auf die Fragen.

**Asien, Mülleimer
der Welt für
elektronische
Geräte**

**Haushaltsabfälle, jetzt
reichs!**

**Achtung Gefahr:
die Mülleimer der
technologischen Revolution
quellen über**

**Mobiltelefone:
Sondermüll!**

**Separatsammlung
zahlt sich aus**

**Die Schweizer sind
Weltmeister im
Glasrecycling**

Immer mehr Verpackung

Recycling Papierrecycling nicht nur auf dem Papier

- *Unterstreiche die Schlagzeilen rot, die*
 - von der Erhöhung der Abfallmenge handeln.
- *Unterstreiche die Schlagzeilen grün, die*
 - Recycling zum Thema haben.
- *Unterstreiche die Schlagzeilen blau, die*
 - von elektronischen Abfällen handeln.
- *Beantworte folgende Fragen.*
- Eine der Schlagzeilen erwähnt die «Mülleimer der technologischen Revolution». Welche Abfälle sind damit gemeint?

- Was bedeutet der Ausdruck «Asien, Mülleimer der Welt...»?

- Welche Vorteile bietet das Recycling?



Anregung:

Lies regelmässig Zeitungsschlagzeilen. Schneide jene aus, die die Abfallproblematik behandeln (Abfallkategorien, Abfallverbrennung, Abfalldeponien, Recycling usw.), und sortiere sie nach Themen.